

**IMPLEMENTASI KARAKTER KEDISIPLINAN**

**SISWA SMK NEGERI 2 PURWODADI**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Administrasi Pendidikan**



**Oleh:**

**Sutardjo**

**NIM. Q 100150066**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sutardjo

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Sutardjo  
NIM : Q100150066

Judul Tesis : Pengelolaan Karakter Kedisiplinan Siswa SMK Negeri 2  
Purwodadi

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh*



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

## NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sutardjo

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Sutardjo  
NIM : Q100150066

Judul Tesis : Pengelolaan Karakter Kedisiplina Siswa SMK Negeri 2  
Purwodadi

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh*



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

**TESIS BERJUDUL**  
**IMPLEMENTASI KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA SMK NEGERI 2**  
**PURWODADI**

yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**SUTARDJO**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 24 Januari 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

  
**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

Anggota Dewan Penguji Lain

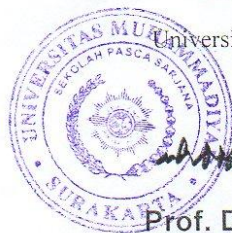
  
**Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.**

Pembimbing Pendamping I

  
**Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.**

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 30 Januari 2017



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,

**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**



## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sutardjo  
NIM : Q 100150066  
Judul Tesis : Pengelolaan Kedisiplinan Siswa SMK Negeri 2 Purwodadi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Penulis



Sutardjo

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*Lain syakartum laazidanakum walain kafartum inna adzaabi lasyadid*  
*Artinya: “Barang Siapa menyukuri nikmat-Ku, maka akan Ku tambahkan*  
*nikmat baginya. Dan barangsiapa kufur terhadap nikmatku, sesungguhnya*  
*adzaab-Ku amat pedih” (QS. Ibrahim: 7)*

### PERSEMBAHAN

Untuk Istriku tercinta Erlina Susmiyati dan  
anakku tersayang Qurotaayun Ervitarosa  
Dewi dan Nabila Tariza Dheya yang selalu  
mendukungku

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, serta kemudahan sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS). Penulisan Tesis ini berdasarkan penelitian selama 6 (Enam) bulan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Purwodadi jalan M.H. Thamrin No50 Kelurahan Danyang Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan.

Proses penulisan tesis ini tidak lepas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Ketua program studi Administrasi pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi.
4. **Prof. Dr. Sutama, M.Pd.** Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.

5. **Dr. Sabar Narimo, M.M.,M.Pd.** Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
6. **Drs. Agus Triyanto, M.Si.** Kepala sekolah SMK Negeri 2 Purwodadi Kabupaten Grobogan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerjasama selama proses penelitian.
7. Bapak/Ibu guru, karyawan, siswa SMK Negeri 2 Purwodadi dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Atas bantuan dan bimbingan dari semua pihak selama ini membantu dalam penulisan tesis, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta,        Februari 2017

Penulis



## ABSTRAK

Sutardjo. Q. 100150066. Implementasi Karakter Kedisiplinan Siswa SMK Negeri 2 Purwodadi. Tesis Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.

Tujuan penelitian ini ada dua: (1) Mendeskripsikan Implementasi karakter kedisiplinan siswa SMK Negeri 2 Purwodadi di dalam pembelajaran. (2) Mendeskripsikan Implementasi karakter kedisiplinan siswa di SMK Negeri 2 Purwodadi di luar pembelajaran.

Jenis penelitian ini kualitatif dengan desain penelitian menggunakan pendekatan etnografi. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan simpulan. Uji keabsahan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ada dua, (1) Implementasi karakter kedisiplinan siswa SMK negeri 2 Purwodadi di dalam kegiatan pembelajaran dengan aspek (a). Tepat waktu yang meliputi masuk kelas, kegiatan belajar mengajar, evaluasi pembelajaran, mengerjakan dan mengumpulkan tugas, mengakhiri kegiatan belajar mengajar (b) Taat aturan yang meliputi: mengikuti kegiatan pembelajaran dengan Tertib, mengerjakan tugas dengan tertib, kegiatan belajar mengajar sesuai jadwal, pelaksanaan evaluasi sesuai Prosedur Operasional Sekolah (POS) (2) Implementasi karakter kedisiplinan siswa SMK negeri 2 Purwodadi di luar kegiatan pembelajaran dengan aspek (a) ketepatan waktu dalam mengikuti kegiatan di luar pembelajaran meliputi: Mengikuti upacara dan apel pagi tepat waktu, masuk dan pulang sekolah tepat waktu, mengikuti kegiatan olah raga tepat waktu, mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tepat waktu. (b) Taat aturan dalam mengikuti kegiatan di luar pembelajaran meliputi: Patuh pada tata tertib, tidak membuang sampah sembarang tempat, mau meneladani sikap positif guru, menerapkan Etika sopan santun, berpakaian rapi sesuai aturan, jujur, tidak merokok, tidak menggunakan Narkoba, dan tidak tawuran.

**Kata kunci:** kedisiplinan, karakter, Implementasi

## ABSTRACT

Sutardjo. Q. 100150066. *Tittlele "Implementation of Dicipline Character for Students in SMK Negeri 2 Purwodadi". Tesis Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.*

*The purpose of this study there are (1) describe the implementation of student discipline SMK Negeri 2 Purwodadi in learning. (2) describe the implementation of student discipline SMK Negeri 2 Purwodadi outside learning.*

*Type this research qualitative research design and ethnography approach. Method of accumulation data with observation, interview, and documentation. Data analysis techniques with data accumulation, data reduction, data presentation, and conclusion. Test the validity of using triangulation.*

*Research results there are (1) The implementation student of SMK Negeri 2 Purwodadi discipline character in learning activities with aspects: (a) The timely covering enter the classroom, learning activities, evaluation of learning, working and collecting of tasks end the teaching and learning activities. (b) Obedient the rules which include: participating in learning activities in an orderly manner, working orderly, learning activities according to schedule, the implementation of appropriate operational procedures of the school evaluation. (2) The implementation student of SMK Negeri 2 Purwodadi discipline character outside learning activities with aspects: (a) Time accuracy in outside learning include: following the ceremony and a morning assembly on time, sign and return to school on time, participate in sports, timely, following the timely extracurricular. (b) Obedient the rules following outside learning include: obedient the rules, no littering the trash, want to imitate the positive attitude of teachers, apply ethical manners well-dressed according to the rules, to be honest, no smoking, no drugs, and no fight.*

**Keywords :** *discipline, character, implementation*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>NOTA PEMBIMBINGAN I.....</b>	ii
<b>NOTA PEMBIMBININGAN II.....</b>	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....</b>	v
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>ABSTRAK .....</b>	ix
<b>ABSTRACT .....</b>	x
<b>DAFTAS ISI .....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	8
A. Penelitian Terdahulu .....	8

B. Kajian Teori.....	13
a. Implementasi.....	13
b. Pendidikan Karakter Kedisiplinan .....	21
c. Implementasi Karakter Kedisiplinan .....	24
d. Kegiatan Pembelajaran.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan waktu Penelitian.....	32
C. Data dan Sumber Data .....	33
D. Kehadiran Peneliti .....	34
E. Teknik Pengumpulan data .....	34
F. Keabsahan Data .....	35
G. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Temuan Penelitian.....	64
C. Pembahasan .....	66
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Simpulan .....	72
B. Implikasi .....	74
C. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Implementasi Karakter Kedisiplinan di Dalam Pembelajaran..	78
Tabel 1. Implementasi Karakter Kedisiplinan di Luar Pembelajaran.....	78

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Google Map SMK Negeri 2 Purwodadi.....	32
Gambar 2.Komponen Analisis Data (Metode Penelitian).....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Izin Penelitian.....	77
Lampiran 2. Dokumen Penelitian.....	77
Lampiran 3. Foto Penelitian.....	77